

سلام!

آنچه در پی می آید تحلیلی است بر بخش زبان تخصصی آزمون سراسری MBA:

آزمون زبان برای داوطلبانی که قصد شرکت در آزمون سراسری کارشناسی ارشد ورودی دانشگاه ها در رشته ی **MBA** (و نه

مدیریت اجرایی) را دارند شامل ۱۰۰ سوال است. یعنی داوطلبان MBA به ۳۰ سوال دفترچه ی اول پاسخ **نمی دهند**؛ چرا که

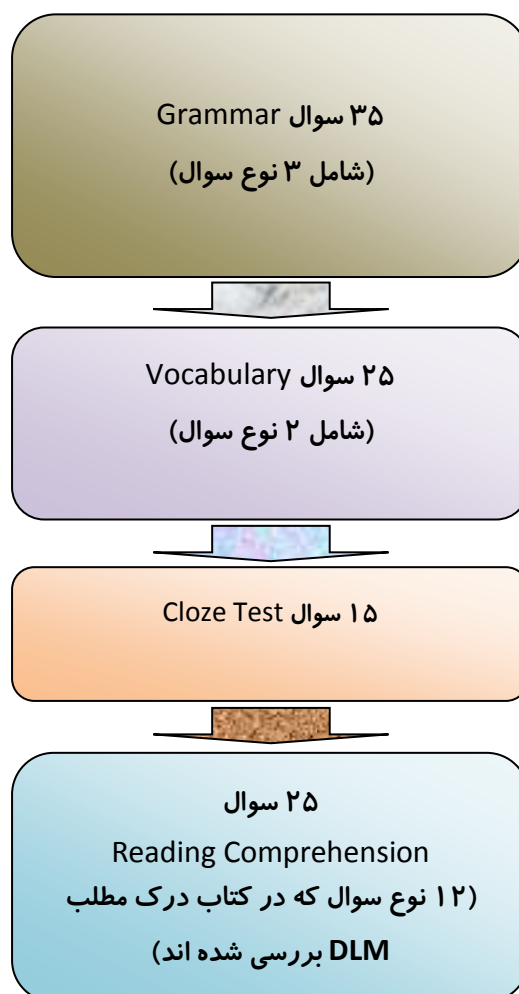
ضریب آن برای ایشان **صفر** است و تاثیری در رتبه ی MBA آن ها نخواهد داشت. به جای آن ۳۰ سوال، دفترچه ای شامل ۱۰۰

**سوال** (به اصطلاح تخصصی)، اغلب به عنوان آخرین دفترچه ی آزمون، در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

دانشجویان در این ۱۰۰ سوال بایستی عمدتاً به ۳۵ سوال Grammar، ۲۵ سوال Vocabulary، ۱۵ سوال Cloze Test و ۲۵

سوال Reading Comprehension (معمولاً در قالب سه تا شش درک مطلب) پاسخ دهند.

پس تصویر کلان ما از آزمون مانند نمای زیر خواهد بود.



در این مجال قصد داریم که راه کارهایی را برای درک و حل بهتر هر یک از این بخش ها ارائه کنیم.

### ۳۵ سوال دستور زبان

\* ۳۵ سوال اول، داوطلبان باید به سه نوع سوال دستور زبان پاسخ دهند:

(۱) سوالاتی با یک جای خالی و چهار گزینه؛ مانند:

If she \_\_\_\_\_, he would lend her his car.

(1) knew to drive

(2) knew how drive

(3) knew how to drive

(4) knew drive

(مجموعه ای از این گونه سوالات در صفحات ۴ تا ۱۱ آورده شده است.)

(۲) سوالاتی که در هر سوال زیر چهار قسمت از یک جمله که از لحاظ دستور زبان مشکل دارد، خط کشیده می شود و زیر

هر خط یکی از شماره های ۱، ۲، ۳، و ۴ نوشته می شود و از داوطلبان خواسته می شود شماره ی قسمتی را انتخاب کنند که با تغییر

آن قسمت، جمله ی مورد نظر به جمله ای صحیح تبدیل می شود. مانند:

Passengers have ridden the first Ferris wheel at the Columbian Exposition in Chicago in 1893.

1

2

3

4

(مجموعه ای از این گونه سوالات را در صفحات ۱۲ و ۱۳ مشاهده خواهید کرد.)

(۳) سوالاتی که به جای چهار قسمت زیر سه قسمت خط می کشند و در متن سوال از شما می خواهد قسمتی را که باید

تصحیح شود مشخص نمایید؛ و اگر هیچ یک از آن سه قسمت مشکلی نداشت، گزینه ی چهار را انتخاب نمایید. گاهی در انتهای جمله

می نویسند No Error و زیر آن شماره ی چهار را می نویسند. مانند:

The money needed to start and continue operating a business known as capital. No Error

1

2

3

4

(مجموعه ای از این گونه سوالات را در صفحات ۱۴ تا ۱۶ مشاهده خواهید کرد.)

**[ تعدادی نمونه سوال برای تمرین دستور زبان در قالب فایل هایی با نام MBA Grammar هر هفته در اختیار شما قرار خواهد گرفت. ]**

### ۲۵ سوال مربوط به واژگان

(Vocabulary)

\* ۲۵ سوال مربوط به واژگان می توانند به دو صورت بیانند:

(۱) یا جمله ای با یک جای خالی و چهار گزینه؛ مانند:

Unfortunately, we were not \_\_\_\_\_ of the full facts.

(1) reluctant

(2) hazy

(3) cognizant

(4) reluctant

(مجموعه ای از این گونه سوالات را در صفحه ی ۱۷ مشاهده خواهید کرد.)

(۲) یا جمله ای کامل، که زیر یک کلمه ی آن خط کشیده می شود و از داوطلب خواسته می شود گزینه ای را که از لحاظ

معنایی به قسمتی که زیر آن خط کشیده شده است نزدیک تر است، انتخاب کند. مانند:

The pot is made to withstand high temperatures.

(1) resist

(2) resign

(3) report

(4) recycle

این نوع دوم از سوال های واژگان نسبت به نوع اول در آزمون MBA معمول تر است؛ در پاسخ به اینگونه سوال ها یک مطلب مهم را در نظر داشته باشید. این گونه تست ها به این منظور طراحی شده اند که شما معنای واژه ای که زیر آن خط کشیده را حدس بزنید، یعنی اگر واژه بسیار سخت باشد، شما اغلب نیازی به دانستن آن واژه ندارید. بلکه باید از چهار گزینه، که واژه هایی به مراتب ساده تر از واژه ی به کار رفته در متن سوال است، یکی را انتخاب کنید؛ یعنی شما به راحتی می توانید واژه ای که زیرش خط کشیده شده را جای خالی فرض کنید و بعد ببینید کدام گزینه برای تکمیل جمله ی مورد نظر صحیح تر به نظر می رسد. اما اگر سطح واژه پایین تر باشد، گاهی شما بایستی حتما معنای آن را بدانید. (مجموعه ای از این گونه سوالات را در صفحات ۱۸ تا ۱۹ مشاهده خواهید کرد.)

**[ لیستی از واژگانی مهم به همراه مترادف آن ها، در قالب فایل با نام MBA Vocabulary در اختیار شما قرار خواهد گرفت. ]**

### ۱۵ سوال Cloze Test

\* در قسمت Cloze Test توصیه می شود یکبار کل متن را بدون توجه به میزان درک و جای خالی ها بخوانید. گاهی پاسخ یک قسمت به راحتی با نگاه به دو، سه جمله ی بعد از آن قابل تشخیص است. در خواندن مجدد هر گزینه ای را که فکر کردید دلیل کافی برای صحیح بودنش دارید انتخاب کنید و بعد از Cloze Test عبور کنید. وقت خود را برای قسمت بعد، یعنی متن ها، اختصاص دهید. معمولا پرداختن به متن ها بهینه تر از پرداختن به Cloze Test هاست. (نمونه ای از این گونه سوالات را در صفحه ی ۲۰ مشاهده خواهید کرد.)

**[ تعدادی نمونه Cloze Test برای تمرین در قالب فایل هایی با نام MBA Cloze Tests هر هفته در اختیار شما قرار خواهد گرفت. ]**

### ۲۵ سوال درک مطلب

\* در این قسمت سه تا شش درک مطلب وجود دارد. زمینه ی این درک مطلب ها، بر خلاف درک مطلب های مدیریت اجرایی و یا گروه مدیریت، عمومی است و اغلب ربطی به مباحث مربوط به مدیریت ندارد. در قسمت درک مطلب توصیه می شود یکبار به سوالات نگاه کنید، به کلماتی که در متن زیرشان خط کشیده شده توجه کنید، و بعد به خواندن متن بپردازید. در این قسمت مدیریت زمان بسیار مهم است. اگر دیدید وقت کم است، به سراغ سوالاتی بروید که مترادف کلمات، یا مرجع ضمائر را می پرسند. (سوالات نوع ۳ و ۶). (بهتر است متن ها را به ترتیب بخوانید زیرا گاهی اوقات مطالب به هم ربط دارند). به انواع سوالات و روش هایی که در کتاب درک مطلب DLM (کتاب قرمز رنگ) آمده است، دقت کنید. (نمونه ای از این گونه سوالات را در صفحه ی ۲۱ مشاهده خواهید کرد.)

**[ تعدادی درک مطلب برای تمرین در قالب فایل هایی با نام MBA Reading Comprehensions هر هفته در اختیار شما قرار خواهد گرفت. ]**

**[ گرفت. ]**

در اینجا به بررسی نمونه هایی از سوالات دستور زبان، واژگان، Cloze Test، و درک مطلب، مشابه آنچه در آزمون انتظار می رود بیاید، می پردازیم:

## نمونه ی سوال دستور زبان (Grammar) نوع اول (شصت سوال)

**Choose the best answer to complete the sentence and mark your answer sheet.**

1. The poet \_\_\_\_\_ just beginning to be recognized as an important influence at the time of his death.  
 (1) being Walt Whitman (2) who was Walt Whitman  
 (3) Walt Whitman (4) Walt Whitman was
2. Harvard \_\_\_\_\_ a school for men, but now it is a coeducational  
 (1) was used (2) was used to (3) used to be (4) was used to be
3. He said that he'd rather \_\_\_\_\_ to a small college instead of a large university  
 (1) go (2) went (3) going (4) to go
4. She was \_\_\_\_\_ forward to \_\_\_\_\_ the grandchildren again.  
 (1) looking/ seeing (2) looks/ seeing (3) looking/ see (4) looking/ have seen
5. By the time a baby has reached his first birthday, he should, without the help of an adult, \_\_\_\_\_ sit up or even stand up.  
 (1) to be able to (2) able to (3) to be able (4) be able to
6. They certainly deserved \_\_\_\_\_ that match.  
 (1) win (2) winning (3) to win (4) to won
7. He doesn't have his keys; he \_\_\_\_\_ them in his car.  
 (1) must has been locked (2) must have locked (3) must has locked (4) must be locking

۱. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: هر جمله نیاز به یک فعل دارد که آن فعل قسمت سوم یا ing دار نیست. (این نکته ی بسیار مهمی است و معمولاً در آزمون از آن سوال طرح می شود).

۲. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: used to برای اشاره به کاری که قبلاً انجام می شده ولی الان انجام نمی شود، چیزی یا شرایطی که قبلاً بوده، اما الان نیست، و ... استفاده می شود. بعد از used to فعل ساده استفاده می شود. (یادتان باشد که اگر قبل از used to از فعل to be, get, یا become استفاده شده باشد، به معنای عادت کردن به چیزی می باشد، و بعد از فعل ing دار استفاده خواهد شد).

۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از 'd rather = would rather بلافاصله فعل ساده می آید.

۴. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از فعل to be فعل ing دار می آید. بعد از look forward to هم فعل ing دار می آید.

۵. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: بعد از should فعل ساده می آید. بسیار دقت کنید که گاهی برای اینکه این نکته به راحتی قابل تشخیص نباشد، قسمتی از جمله بین دو علامت کاما می آید. باید فرض کنید که اصلاً اون قسمت وجود ندارد.

۶. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: بعد از deserve فعل با to می آید.

۷. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: برای نتیجه گیری در مورد گذشته از ساختار must+have+pp استفاده می شود.

8. We'd rather that you \_\_\_\_\_ tomorrow.  
 (1) come (2) came (3) won't come (4) didn't came
9. He must \_\_\_\_\_ at the library now because all of his books are gone.  
 (1) to study (2) studies (3) be studying (4) have studied
10. Please \_\_\_\_\_ photocopies of copyrighted material without the permission of the publisher.  
 (1) don't make (2) not make (3) no make (4) not to make
11. The Ford Theater where Lincoln was shot \_\_\_\_\_.  
 (1) must restore (2) must be restoring (3) must have been restored (4) must restored
12. You had better \_\_\_\_\_ your job until you find another one.  
 (1) don't quit (2) not quit (3) didn't quitting (4) not quitted
13. I won't tolerate \_\_\_\_\_.  
 (1) lying (2) to lie (3) lie (4) to lying
14. If she \_\_\_\_\_, he would lend her his car.  
 (1) knew to drive (2) knew how drive (3) knew how to drive (4) knew drive

۸. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از would rather = 'd rather اگر that بیاید برای اشاره به زمان حال یا آینده از فعل گذشته استفاده می شود.

۹. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته برای نتیجه گیری در مورد حال از ساختار must+be+v+ing استفاده می شود.

۱۰. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در جمله ی امری منفی از don't استفاده می شود.

۱۱. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته برای نتیجه گیری در مورد گذشته از ساختار must+have+pp استفاده می شود.

۱۲. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از had better = 'd better بلافاصله فعل ساده می آید. و در حالت منفی not با فعل ساده می آید.

۱۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از فعل tolerate فعل ing دار می آید.

۱۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: بلافاصله بعد از how فعل با to می آید.

15. You had better \_\_\_\_\_ the schedule.  
 (1) to check (2) checking (3) checked (4) check
16. Are you going to make your daughter \_\_\_\_\_ part time in the store this summer?  
 (1) work (2) to work (3) working (4) works
17. Psychologists believe that incentives make us \_\_\_\_\_ our productivity.  
 (1) want increasing (2) to want increasing (3) to want to increase (4) want to increase
18. Let's get some of our money \_\_\_\_\_ for dollars.  
 (1) to exchange (2) exchange (3) exchanging (4) exchanged
19. We are going to have our car \_\_\_\_\_ before we go to Toronto.  
 (1) fixed (2) to fixed (3) fixing (4) fix
20. They had their lawyer \_\_\_\_\_ their will.  
 (1) to change (2) changed (3) change (4) changing
21. When I was learning to drive, my Dad \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ his car.  
 (1) let/ use (2) had/ to use (3) get/ to use (4) let / to use
22. This book should \_\_\_\_\_ the lecture.  
 (1) help you understanding (2) to help you understand  
 (3) to help you understood (4) help you to understand

۱۵. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: بعد از had better = 'd better بلافاصله فعل ساده می آید.

۱۶. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته بعد از make در حالت معلوم فعل ساده می آید.

۱۷. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته بعد از make در حالت معلوم فعل ساده می آید. بعد از want هم فعل با to می آید.

۱۸. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته در جمله ی سببی مجهول فعل به صورت قسمت سوم می آید.

۱۹. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته در جمله ی سببی مجهول فعل به صورت قسمت سوم می آید.

۲۰. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته در جمله ی سببی معلوم فعل بعد از have ساده می آید.

۲۱. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. بعد از let فعل بدون to می آید.

۲۲. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: بعد از should فعل ساده می آید. بعد از help فعل ساده یا با to می آید.

23. We \_\_\_\_\_ if you want to go.  
 (1) will wait (2) would wait (3) 'd to wait (4) 'd have waited
24. We \_\_\_\_\_ her if we found her address.  
 (1) could have write (2) could write (3) would have wrote (4) 'd have written
25. \_\_\_\_\_ her, Anne would have stayed longer.  
 (1) Had her mother let (2) If her mother have let (3) If her mother had letted (4) If her mother let
26. I would have more money if I \_\_\_\_\_ a bank clerk.  
 (1) had been (2) was (3) am (4) were
27. Luisa won't return unless she \_\_\_\_\_ a scholarship.  
 (1) get (2) gets (3) got (4) had got
28. If the Norman had not invaded England in the tenth century, the English language \_\_\_\_\_ in a very different way.  
 (1) develop (2) developed (3) would develop (4) would have developed
29. If your little sister cut her hand, what \_\_\_\_\_?  
 (1) would you do (2) will you done (3) would you have done (4) will you do

۲۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع اول در جواب شرط از will, can یا may یا حال ساده استفاده می شود.

۲۴. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع دوم در جواب شرط از would, could یا might با فعل ساده استفاده می شود.

۲۵. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در شرطی نوع سوم می توان if را حذف کرد و Had را به اول جمله آورد. حواستان باشد که let قسمت سوم فعل let است.

۲۶. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع دوم در قسمت شرط از گذشته ی ساده (و به جای was از were) استفاده می شود.

۲۷. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع اول در قسمت شرط از حال استفاده می شود.

۲۸. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع سوم در جواب شرط از would, could یا might به همراه have+pp استفاده می شود.

۲۹. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در جمله ی شرطی نوع دوم در جواب شرط از would, could یا might با فعل ساده استفاده می شود.  
 بسیار دقت کنید که cut گذشته است (چرا که اگر حال بود به صورت cuts می آمد).

30. The foreign student advisor recommended that she \_\_\_\_\_ more English before enrolling at the university.  
 (1) studied (2) will study (3) study (4) studies
31. The recommendation that she \_\_\_\_\_ evaluated was approved.  
 (1) is (2) was (3) were (4) be
32. It is important that the data \_\_\_\_\_ verified.  
 (1) was (2) are (3) be (4) were
33. The data \_\_\_\_\_ obtained from a reliable source.  
 (1) were been (2) was (3) has been (4) are
34. The project \_\_\_\_\_ by 2008.  
 (1) is to be completing (2) was to be completing (3) are to be completed (4) was to be completed
35. The TOEFL examination \_\_\_\_\_ by the year 2015.  
 (1) completely revised (2) is revised completely (3) is to be revised (4) was to have revised
36. The rug needs \_\_\_\_\_ before we move in.  
 (1) to be cleaned (2) to be cleaning (3) be cleaning (4) be cleaned
37. It is believed that a horseshoe \_\_\_\_\_ good luck.  
 (1) brings (2) bring (3) bringing (4) brought

۳۰. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته بعد از recommend و that فعل ساده می آید.

۳۱. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. بعد از recommendation و that فعل ساده می آید.

۳۲. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: بعد از it is important that فعل ساده می آید.

۳۳. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: data جمع است و فعل آن نیز بایستی جمع باشد. در ضمن این جمله قسمت سوم دارد و فقط فعل to be مناسب می خواهد.

۳۴. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: وجود by 2008 استفاده از ساختار گزینه ی چهار (به معنای قرار بود تکمیل شود) را ایجاب می کند.

۳۵. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: وجود by the year 2015 استفاده از ساختار گزینه ی سه را ایجاب می کند.

۳۶. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از نام یک شی و کلمه ی needs یا بلافاصله ing دار می آید، یا to be + pp.

۳۷. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. بعد از It is believed that یک جمله ی کامل می آید.



38. Ray \_\_\_\_\_ us a lot of help since we \_\_\_\_\_.  
 (1) had given/arrived (2) has given/arrived (3) gave/ had arrived (4) gave/arrived
39. Your typewriter \_\_\_\_\_, and you can pick it up any time.  
 (1) have been fixed (2) is fixing (3) has been fixed (4) is to be fixing
40. Before we can tell them about the discount, they \_\_\_\_\_ the tickets.  
 (1) would have bought (2) will have bought (3) had bought (4) have had bought
41. They had hoped that she \_\_\_\_\_ about it.  
 (1) didn't found out (2) would not find out (3) had not find out (4) find out
42. The giraffe survives in part because it \_\_\_\_\_ the vegetation in the high branches of trees where other animals have not grazed.  
 (1) to reach (2) can reach (3) reaching (4) reach
43. These books \_\_\_\_\_ today.  
 (1) should be return (2) should return (3) should be returned (4) should have been return
44. A stock \_\_\_\_\_ at an inflated price is called a watered stock.  
 (1) it is issued (2) is issued (3) issued (4) which issued
45. The tidal forces on the earth due to the Sun \_\_\_\_\_ only 0.46 of those due to the moon.  
 (1) it is (2) are (3) is (4) they are

۳۸. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: قبل از since حال کامل و بعد از آن گذشته ی ساده می آید.

۳۹. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: جمله ی مجهول نیازمند قسمت سوم فعل و فعل to be مناسب است.

۴۰. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته وجود Before we can tell them استفاده از آینده ی کامل، یعنی will have pp را ایجاب می کند.

۴۱. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از had hoped that بایستی از would با فعل ساده استفاده شود.

۴۲. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از because یک جمله ی کامل می آید.

۴۳. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: جمله ی مجهول نیازمند قسمت سوم فعل و فعل to be مناسب است.

۴۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: which is issued باید بیاید؛ which is می تواند حذف شود. (شکل کوتاه شده ی موصول) (حتما از این نوع تست در آزمون سوال یا سوالاتی می آید).

۴۵. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: برای tidal forces فعل جمع می آید.

46. Ozone is formed when ultraviolet radiation from the Sun \_\_\_\_ molecules into highly reactive oxygen atoms.  
 (1) to break up oxygen (2) oxygen breaks up (3) breaks up oxygen (4) oxygen is broken up
47. The leaves of the white mulberry provide food for silk worms, \_\_\_\_\_ silk fabrics are woven.  
 (1) from whose cocoons (2) whose cocoons  
 (3) from cocoons (4) whose cocoons are from
48. \_\_\_\_\_ to occur in the earth's crust, pull-push and shake waves would be generated simultaneously.  
 (1) A break was (2) If a break (3) If broken (4) Were a break
49. Fossil fuels like coal, oil, and gas produce carbon dioxide when \_\_\_\_\_.  
 (1) they burned (2) are burned (3) burned (4) are they burned
50. The genus Equus became extinct in North America during the glacial period, and it was not reintroduced until \_\_\_\_\_ there by the Spaniards.  
 (1) it brought (2) bringing it (3) was brought (4) became brought
51. Hurricanes move with the large-scale wind currents \_\_\_\_\_ imbedded.  
 (1) that are they (2) in that they are (3) in which they are (4) which are they
52. In most systems of the conflict of laws, questions concerning the personal and proprietary relationships between members of a family \_\_\_\_\_ as a general rule by the personal law.  
 (1) were governing (2) was governing (3) is governed (4) are governed
53. Domicile is easier to illustrate than it is to define. The root idea \_\_\_\_\_ the concept is home, the permanent home.  
 (1) underlying (2) underlay (3) underlies (4) underlie

۴۶. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته بعد از نهاد ultraviolet radiation from the Sun بایستی فعل بیاید.

۴۷. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. Whose برای مالکیت به کار می رود. حرف اضافه هم می تواند قبل از موصول بیاید.

۴۸. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: در شرطی نوع دوم می توان if را حذف کرد و Were را به اول جمله آورد. حواستان باشد که از would در قسمت جواب شرط نتیجه گرفتیم که جمله شرطی نوع دوم است.

۴۹. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته برای they are burned می توان به شکل burned خلاصه کرد.

۵۰. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته by نشانه ی مجهول است. پس فعل to be و قسمت سوم فعل لازم داریم.

۵۱. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: برای اشاره به مکان از in which استفاده می شود.

۵۲. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: برای questions فعل باید جمع بیاید. و مجهول قسمت سوم نیز می خواهد.

۵۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: به جای which is underlying می توان از underlying استفاده کرد.

54. One requirement of an offer is that it \_\_\_\_\_ with the intention of creating a legal obligation.  
 (1) make (2) is made (3) be made (4) being made
55. Reading for a close understanding can come about as a result of \_\_\_\_\_ assignments, after-lecture reading or \_\_\_\_\_ for examinations.  
 (1) study/study (2) study/studying (3) studying/study (4) studying/studying
56. For the investor who \_\_\_\_\_ money, silver or bonds are good options.  
 (1) has so few (2) has very little (3) has very few (4) has so little a
57. We have a medical team in the North and have now agreed \_\_\_\_\_ a major new water scheme.  
 (1) to spend thousands of pounds on (2) spending thousands of pounds on  
 (3) to spend two thousands pounds in (4) with spending thousand pounds in
58. Before the Norman conquest, there \_\_\_\_\_ true castle in England, only earthen walls for protection in war.  
 (1) was no (2) was not (3) were no (4) were not
59. On the floor of the ocean off the northern coast of New Zealand, the water \_\_\_\_\_, it hides the volcano from view.  
 (1) is nine thousand feet deep (2) has nine thousand feet depth  
 (3) is deep up to nine thousands feet (4) has the depth of nine thousands foot
60. If it \_\_\_\_\_ more humid in the desert of the Southwest, the hot temperatures would be unbearable.  
 (1) be (2) is (3) was (4) were

۵۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: بعد از requirement و that باید فعل جمله ساده بیاید.

۵۵. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: بعد از حرف اضافه فعل ing دار می آید. شکل فعل بعد و قبل از کلمه ی هم پایه ساز or بایستی یکسان باشد.

۵۶. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: کلمه ی money غیر قابل شمارش است و برای آن نمی توان از a few یا استفاده کرد.

۵۷. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. بعد از agree فعل با to می آید. همچنین اگر قبل از کلماتی مانند: hundred, thousand, million, و billion عدد بیاید، این کلمات بایستی مفرد بیایند، و اگر عدد نیاید به صورت جمع به کار می روند.

۵۸. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: true castle مفرد است و فعل باید مفرد بیاید. در ضمن not با any می آید ولی no به تنهایی استفاده می شود.

۵۹. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: اگر قبل از کلماتی مانند: hundred, thousand, million, و billion عدد بیاید، این کلمات بایستی مفرد بیایند. همچنین بعد از آن ها صفت می آید، نه اسم: مانند two hundred years old

۶۰. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: به علت وجود would be در جواب شرط، این جمله شرطی نوع دوم است و در قسمت شرط بایستی از فعل گذشته ی ساده (و به جای was (were استفاده شود.

## نمونه ی سوال دستور زبان (Grammar) نوع دوم (۱۴ سوال)

**Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then mark your answer sheet.**

1. Passengers have ridden the first Ferris wheel at the Columbian Exposition in Chicago in 1893.  
1 2 3 4
2. Suppose, for example, that you had awakened this morning, unable remembering anything, all your faculties working properly , but memory entirely gone.  
1 2 3 4
3. We know that a complicated web of chemical interactions occur while we sleep. The brain, rather than shutting itself off, registers a whole series of electrochemical changes.  
1 2 3 4
4. On a spring morning in 399 B.C., a large crowd gathered at a palace in Athens, Greece, where a trial is taking place.  
1 2 3 4
5. At the same time that Socrates lived, there were in Greece a group of men called Sophists who had organized many schools in Athens.  
1 2 3 4
6. All the useful energy at the surface of the earth come from the activity of the sun which heats and feeds mankind.  
1 2 3 4
7. Machines that use hydraulic pressure including elevators, dentist chairs, and automobile brakes.  
1 2 3 4

۱. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در انتهای جمله قید زمان گذشته آمده است. پس زمان جمله باید گذشته ی ساده باشد؛ یعنی: rode

۲. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از unable فعل با to می آید.

۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: در ترکیب a complicated web of chemical interactions هسته کلمه ی web می باشد که مفرد است. پس فعل آن باید با s بیاید.

۴. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: به علت وجود قید زمان گذشته (in 399 B.C.) باید فعل گذشته ی ساده باشد. (was)

۵. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: a group مفرد است و فعل آن باید مفرد بیاید. (was)

۶. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: energy غیر قابل شمارش است و فعل آن باید مفرد بیاید. (comes from)

۷. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از نهاد (Machines that use hydraulic pressure=) باید فعل بیاید (include)

8. Metals can be beaten<sup>1</sup> into thin sheets<sup>2</sup>, melted into<sup>3</sup> molds, or drawing<sup>4</sup> into fine wire.

9. Mass production is the manufacture<sup>1</sup> of machineries<sup>2</sup> and other articles in standard<sup>3</sup> sizes and large numbers<sup>4</sup>.

10. Language<sup>1</sup> change as time passes<sup>2</sup>, even if they are not in touch with<sup>3</sup> other languages. But they change by taking in<sup>4</sup> words from other languages and making them part of the language.

11. John Philip Sousa, who<sup>1</sup> many people consider the greatest<sup>2</sup> composer of marches, wrote his music during<sup>3</sup> the era known<sup>4</sup> as the Gay 90s.

12. Although Congressional representatives and senators may serve<sup>1</sup> an unlimited number of term<sup>2</sup>, the president is limited<sup>3</sup> to two, for a total<sup>4</sup> of eight years.

13. Before<sup>1</sup> she died, Andrew Jackson's daughter, who live<sup>2 3</sup> in the family mansion, used to take<sup>4</sup> tourists there.

14. It is essential that the temperature is not<sup>1</sup> elevated to a point where<sup>2</sup> the substance formed may become<sup>3</sup> unstable and decompose into its<sup>4</sup> constituent elements.

۸. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد. نکته: or همپایه ساز است و شکل کلمات قبل و بعد آن بایستی یکسان باشد. (drawn)

۹. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: machinery غیر قابل شمارش است و شکل جمع ندارد.

۱۰. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: با توجه به شکل فعل change و ضمیر they نهاد جمله، یعنی language باید جمع بیاید. یعنی languages.

۱۱. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از who فعل می آید ولی بعد از whom فاعل و فعل. (whom)

۱۲. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد. نکته: بعد از an unlimited number of (یا به طور کلی a number of) کلمه ی جمع قابل شمارش می آید. (terms)

۱۳. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: با توجه before she died جمله بایستی گذشته بیاید. (= lived)

۱۴. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: فعل جمله ی بعد از It is essential that بایستی ساده بیاید. (be not)

نمونہ ی سوال دستور زبان (Grammar) نوع سوم (۲۰ سوال)

***In the following questions, some of the sentences have an error and some have none. Each sentence is divided into three parts marked (1), (2), (3), followed by a "NO ERROR" part marked (4). If the sentence has an error,, identify the part (1), (2), or (3) that is wrong and if the sentence has no error, select the answer choice (4). Then mark your answer choice on your answer sheet.***

1. The money needed to start and continue operating a business known as capital. No Error  
1 2 3 4
2. It is believed that, by the year 2020, many space stations will have been constructed between the earth  
1 2 3  
and the moon. No Error  
4
3. Although the sculptor had hoped that he be able to finish the large stone faces at Mount Rushmore, the  
1  
work was left for his son to complete. No Error  
2 3 4
4. We will have gotten an answer to our letter by the time we have to make a decision. No Error  
1 2 3 4
5. The house needs to be painted, but we plan to wait until next summer to do it. No Error  
1 2 3 4
6. We were to be notified if there was a problem. No Error  
1 2 3 4
7. It is important that the information be notified. No Error  
1 2 3 4

۱. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: جمله نیاز به فعل دارد که این فعل قسمت سوم یا ing دار نیست. (is known)

۲. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۳. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد. نکته: بعد از had hoped بایستی از would و فعل ساده استفاده می شود.

۴. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۵. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۶. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۷. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

8. Were I you, I would not tell him the story tomorrow. No Error

1 2 3 4

9. Moderate members of the Congress insisted that changes in the Social Security System be made. No Error

1 2 3 4

10. The law requires that everyone get his car to check at least once a year. No Error

1 2 3 4

11. He kept on postponing to wake up. No Error

1 2 3 4

12. When the weather becomes colder we know that the air mass must have originated in the arctic rather than over the Gulf of Mexico. No Error

1 2 3 4

13. Representative democracy seemed to evolve simultaneously during the eighteenth and nineteenth centuries in Britain, Europe, and the United States. No Error

1 2 3 4

14. Many people have stopped smoking because they are afraid that it may harmful to their health. No Error

1 2 3 4

۸. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۹. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۱۰. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: در جمله ی سببی معلوم بعد از get فعل با to می آید.

۱۱. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: بعد از postpone فعل ing دار می آید.

۱۲. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۱۳. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۱۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. بایستی از may be استفاده شود.

15. Our friends might stop to see us on their way to California. No Error  
1 2 3 4
16. Many birds will, in the normal course of their migrations, fly more than three thousand mile to reach their winter home. No Error  
1 2 3 4
17. The general public must be buying a large number of computers now, because prices are beginning to decrease. No Error  
1 2 3 4
18. My roommate would rather that I didn't kept the light on after ten o'clock. No Errors  
1 2 3 4
19. Before she ran the computer program, she had checked it out with her supervisor. No Error  
1 2 3 4
20. Not until Nellie Tayloe was elected governor of Wyoming in 1924 a woman served as governor of a U.S. state.  
1 2 3 4

۱۵. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۱۶. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: miles باید به شکل جمع بیاید.

۱۷. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۱۸. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: باید از didn't keep استفاده شود.

۱۹. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

۲۰. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد. نکته: وقتی جمله ای با قید زمان منفی شروع شود، ارکان جمله باید به شکل یک سوال در آید.  
(did a woman serve)



## نمونه ی سوال واژگان (Vocabulary) نوع اول (۵ سوال)

- 1- The \_\_\_\_\_ he has committed carries a five-year sentence.  
 (1) offence (2) scheme (3) legislation (4) consequence
- 2- The policeman blew his whistle and the students \_\_\_\_\_ in all directions.  
 (1) scattered (2) disrupted (3) declined (4) interacted
- 3- We are demonstrating to show our anger and \_\_\_\_\_ at what the police had done to handle the case.  
 (1) consent (2) disgust (3) sympathy (4) prevention
- 4- These documents are \_\_\_\_\_. They must not leave this room.  
 (1) loyal (2) qualified (3) confidential (4) patriotic
- 5- There is little \_\_\_\_\_ for people to leave their cars at home when public transportation remains so expensive.  
 (1) utility (2) initiative (3) incentive (4) flexibility

۱. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد.

\_\_\_\_\_ که او مرتکب شده بود محکومیتی ۵ ساله برای وی به دنبال داشت.

(۱) جرم (۲) برنامه، طرح (۳) قانون، قانون گذاری (۴) نتیجه، پیامد

۲. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد.

پلیس در سوت خود دمید و دانشجویان در تمامی جهات \_\_\_\_\_.

(۱) متفرق/پراکنده شدند (۲) بر هم زدند (۳) کاهش و افول یافتند (۴) تعامل کردند

۳. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد.

ما در حال تظاهرات هستیم تا خشم و \_\_\_\_\_ خود را از آنچه پلیس برای حل این مورد انجام داده است، نشان دهیم.

(۱) رضایت (۲) نفرت (۳) همدلی (۴) جلوگیری

۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

این اسناد \_\_\_\_\_ هستند. آن ها نباید از این اتاق خارج شوند.

(۱) وفادار (۲) واجد شرایط (۳) محرمانه (۴) وطن پرستانه

۵. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

\_\_\_\_\_ کمی وجود دارد که مردم اتومبیل های خود را در خانه بگذارند اگر حمل و نقل عمومی این قدر پرهزینه بماند.

(۱) مطلوبیت (۲) ابتکار (۳) انگیزه، مشوق (۴) انعطاف پذیری

## نمونه ی سوال واژگان (Vocabulary) نوع دوم (۱۰ سوال)

- 1- The disappearance of tropical rain forests is a direct result of wanton disregard of this valuable resource by mankind.  
 (1) sporadic (2) precarious (3) senseless (4) troubling
- 2- When widespread thunderstorms occur, the sky is commonly overcast with many intermingled layers of clouds of various types.  
 (1) sever (2) hazardous (3) powerful (4) extensive
- 3- Politicians often woo voters by proposing sweeping reforms of governmental policy.  
 (1) attract (2) deceive (3) convince (4) forfeit
- 4- Technical curricula are requisite in a wide range of fields.  
 (1) acquired (2) assimilated (3) demanded (4) promoted
- 5- Evidence concerning the origins of the native people living in the coastal areas of western Canada is vague.  
 (1) unclear (2) acknowledged (3) contradictory (4) abundant

۱. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

از بین رفتن جنگل های استوایی نتیجه ی مستقیم نادیده گرفتن احمقانه ی این منبع ارزشمند توسط بشر است.

(۱) نا منظم و پراکنده / واگیردار (۲) متزلزل، نا امن (۳) احمقانه (۴) مزاحمت

۲. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

وقتی طوفان هایی گسترده همراه با رعد و برق رخ می دهند، آسمان با لایه هایی از ابرهایی از انواع مختلف تیره می شود.

(۱) بریدن چیزی / بریدن از کسی (۲) خطرناک (۳) قوی (۴) گسترده

۳. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

سیاستمداران معمولاً رای دهندگان را با ارائه ی اصلاحاتی جامع در خط مشی های دولتی مجاب می کنند.

(۱) جلب می کنند (۲) گول می زنند (۳) مجاب می کنند (۴) جریمه می دهند، از دست می دهند

۴. پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

برنامه های درسی تکنیکی در گستره ی وسیعی از زمینه های تحصیلی مورد نیاز هستند.

(۱) به دست آورده (۲) وفق داده (۳) مورد نیاز هستند (۴) ترفیع یافته

۵. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد.

شواهدی در رابطه با خاستگاه انسان های بومی که در مناطق ساحلی غرب کانادا زندگی می کردند مبهم است.

(۱) مبهم، نامعلوم (۲) تصدیق شده (۳) متناقض (۴) وافر، فراوان

6- All Cnidarians have the potential to affect human physiology owing to the toxic nature of their nematocysts.

- (1) curative (2) debilitating (3) aggravating (4) poisonous

7- The power of the sun is trapped by the leaves of plants and used to produce food by a process called photosynthesis.

- (1) converted (2) retained (3) reflected (4) perceived

8- Underestimated tax revenues caused the severe budget crunches that plagued local governments during the early 1970s.

- (1) finite (2) miscalculated (3) disappointing (4) depleted

9- Since none of the polls had predicted the winner, everyone was surprised by the results of the election.

- (1) encouraged (2) delighted (3) perturbed (4) astounded

10- Legislators are considering whether the drug laws for possession of marijuana are too severe.

- (1) harsh (2) covert (3) diverse (4) vague

۶. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

تمامی Cnidarian ها پتانسیل این را دارند که فیزیولوژی انسانی را به واسطه ی ماهیت زهر آلود nematocyst هایشان تحت تاثیر قرار دهند.

- (۱) شفا بخش (۲) تضعیف کننده (۳) بدتر کننده (۴) زهر دار، سمی

۷. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد.

نیروی خورشید، توسط فرایندی به نام فتوسنتز، توسط برگ های گیاهان حفظ و برای تولید غذا مصرف می شود.

- (۱) تبدیل می شوند (۲) حفظ می شوند (۳) نشان داده می شوند (۴) تهی شده، خالی شده

۸. پاسخ گزینه ی ۲ می باشد.

درآمدهای مالیاتی کمتر تخمین زده شده موجب بحران های بودجه ی شدید شد که دولت های محلی را در دهه ی ۱۹۷۰ با مشکل رو به رو کرد.

- (۱) محدود (۲) اشتباه حساب شده (۳) ناامید کننده (۴) جریمه می دهند، از دست می دهند

۹. پاسخ گزینه ی ۴ می باشد.

از آنجا که هیچ یک از نظرسنجی ها برنده ی انتخابات را پیش بینی نکرده بود، همگان از نتایج انتخابات شگفت زده شده بودند.

- (۱) تشویق (۲) مشعوف (۳) ناراحت (۴) شگفت زده

۱۰. پاسخ گزینه ی ۱ می باشد.

قانون گذاران دارند این مسئله را بررسی می کنند که آیا قوانین مربوط به مواد مخدر در رابطه با همراه داشتن ماری جوانا بیش از حد شدید هستند یا نه.

- (۱) شدید، خشن (۲) نهان، پوشیده (۳) متنوع (۴) مبهم

## نمونه ی سوال Cloze Test (۱۵ سوال)

Economists and economic geographers differ in methods in \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ similar economic problems in several ways. In general an economic geographer will take a more \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ approach in the analysis of economic phenomena, which is to \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ a problem in terms of space, place, and scale as well as the overt economic problem that is being examined. Whereas an economist may simply look at the figures of a country's GDP or other \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ to form his or her opinion on its overall economic health, an economic geographer should \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ the categories that make up the GDP numbers for example in terms of space, place, and scale. Economic geographers take into consideration the human geography whining these \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ or sensibilities.

The economist approach according to the text has four main drawbacks or "economic orthodoxy that tends to \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ the economic world in a way that economic geographers try to avoid." The first is universalism, which means that economists seem to think that one set of financial \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ will work in every situation without taking factors such as space, place, and scale into consideration. The second is economic \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ that is thinking the most probable cause of a problem is in fact the source of the problem. The third is economists' assuming that \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ (or competition or equilibrium) is the best economic approach for any economic problem or economic phenomena that may be analyzed. The fourth is that economists think in terms of \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ based on certain laws and principles in the field of economics. An economic geographer will use his \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ in many fields to determine the underlying causes of an economic problem holistically.

As an example, an economic geographer would approach certain GDP calculations or methods quite differently from an economist. The consumption \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ which is part of the GDP formula currently calculates the total amount spent by individuals in a year that includes food, fuel, housing, clothing, \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_, etc. Economic geographers may question the concept of what constitutes an economic \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ by the individual or what is traditionally accepted as an economic act.

- |     |                   |                 |                      |                   |
|-----|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1-  | (1) advising      | (2) reselling   | (3) resembling       | (4) approaching   |
| 2-  | (1) holistic      | (2) demure      | (3) faithful         | (4) twisted       |
| 3-  | (1) benefit       | (2) exploit     | (3) conceptualize    | (4) employ        |
| 4-  | (1) fields        | (2) indices     | (3) subjects         | (4) courses       |
| 5-  | (1) break in      | (2) break up    | (3) break down       | (4) break off     |
| 6   | (1) sensors       | (2) containers  | (3) responsibilities | (4) perspectives  |
| 7-  | (1) contort       | (2) charter     | (3) homogenize       | (4) humiliate     |
| 8-  | (1) heights       | (2) remedies    | (3) distances        | (4) sneakers      |
| 9-  | (1) overflow      | (2) diversity   | (3) overdraft        | (4) rationality   |
| 10- | (1) capitalism    | (2) socialism   | (3) nationalism      | (4) euphemism     |
| 11- | (1) flexibilities | (2) processes   | (3) determinations   | (4) contributions |
| 12- | (1) flavor        | (2) expertise   | (3) strength         | (4) radiation     |
| 13- | (1) expenditure   | (2) institution | (3) organization     | (4) government    |
| 14- | (1) appliances    | (2) attractions | (3) expectations     | (4) experiences   |
| 15- | (1) indiscretion  | (2) resemblance | (3) fragrance        | (4) transaction   |

(1) 4	(6) 4	(11) 2
(2) 1	(7) 3	(12) 2
(3) 3	(8) 2	(13) 1
(4) 2	(9) 4	(14) 1
(5) 3	(10) 1	(15) 4

## نمونه ی سوال درک مطلب (Reading Comprehension) (سوال ۸)

After two decades of growing student enrollments and economic prosperity, business schools in the United States have started to face harder times. Only Harvard's MBA School has shown a substantial increase in enrollment in recent years. Both Princeton and Stanford have seen decreases in their enrollments. Since 1990, the number of people receiving Masters in Business Administration (MBA) degrees, has dropped about 3 percent to 75,000, and the trend of lower enrollment rates is expected to continue.

There are two factors causing this decrease in students seeking an MBA degree. The first one is that many graduates of four-year colleges are finding that an MBA degree does not guarantee a plush job on Wall Street, or in other financial districts of major American cities. Many of the entry-level management jobs are going to students graduating with Master of Arts degrees in English and the humanities as well as those holding MBA degrees. Students have asked the question, "Is an MBA degree really what I need to be best prepared for getting a good job?" The second major factor has been the cutting of American payrolls and the lower number of entry-level jobs being offered. Business needs are changing, and MBA schools are struggling to meet the new demands.

**1. What is the main focus of this passage?**

- (1) jobs on Wall Street
- (2) types of graduate degrees
- (3) changes in enrollment for MBA schools
- (4) how schools are changing to reflect the economy

**2. The word "prosperity" in line 1 could be best replaced by which of the following?**

- (1) success
- (2) surplus
- (3) nurturing
- (4) education

**3. Which of the following business schools has NOT shown a decrease in enrollment?**

- (1) Princeton
- (2) Harvard
- (3) Stanford
- (4) Yale

**4. Which of the following descriptions most likely applies to Wall Street?**

- (1) a center for international affairs
- (2) a major financial center
- (3) a shopping district
- (4) a neighborhood in New York

**5. The word "plush" in line 8 most probably means \_\_\_\_\_.**

- (1) legal
- (2) satisfactory
- (3) fancy
- (4) dependable

**6. According to the passage, what are two causes of declining business school enrollments?**

- (1) lack of necessity for an MBA and an economic recession
- (2) low salary and foreign competition
- (3) fewer MBA schools and fewer entry-level jobs
- (4) declining population and economic prosperity

**7. As used in line 14, the word "struggling" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.**

- (1) evolving
- (2) plunging
- (3) starting
- (4) striving

**8. Which of the following might be the topic of the passage?**

- (1) MBA schools' efforts to change
- (2) future economic predictions
- (3) a history of the recent economic changes
- (4) descriptions of non-MBA graduate programs

(1) 3	(2) 1	(3) 2	(4) 2	(5) 3	(6) 2	(7) 4	(8) 1
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------